Roll No: | | | | | | | | Answer Sheet No: ______________

Sig. of Candidate: ______________ Sig. of Invigilator: ______________

فیڈرل بورڈ امتحان برائے جماعت نہم

ماڈل پرچہ اسلامیات (لازمی)

(قومی نصاب 2022)

حصہ اوّل

وقت: 15 منٹ کل نمبر: 10

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کو پہلے پندرہ منٹ میں مکمل کر کے ناظم مرکز کے حوالے کر دیا جائے۔ لیڈ پنسل کا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر 1۔ درست جواب کا انتخاب کریں۔

i. توحید کی ضد ہے۔

الف۔ کفر ○ ب۔ نفاق ○ ج۔ شرک ○ د۔ فسق ○

ii. فتح مکہ کے موقع پر نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی طرف سے کفار کے لیے عام معافی کا اعلان کس چیز کی علامت ہے؟

الف۔ صبر و تحمل ○ ب۔ صلہ رحمی ○ ج۔ ایثار و قربانی ○ د۔ عفوودرگزر ○

iii. نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے کس معاہدے کو سرخ اونٹوں سے زیادہ محبوب قرار دیا؟

الف۔ حلف الفضول ○ ب۔ مؤاخات مدینہ ○ ج۔ میثاق مدینہ ○ د۔ صلح حدیبیہ ○

iv. کسی بھی شے اور کام کو اس کے درست تقاضوں کے مطابق انجام دینا ہے۔

الف۔ اخلاص و تقویٰ ○ ب۔ امانت و دیانت ○ ج۔ صبر و شکر ○ د۔ ایثار و قربانی ○

v. اللہ تعالیٰ کے کس پیغمبر کو ابلیس نے سجدہ کرنے سے انکار کیا؟

الف۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام ○ ب۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام ○ ج۔ حضرت نوح علیہ السلام ○ د۔ حضرت آدم علیہ السلام ○

vi. حدیثِ مبارکہ کے مطابق کون سی اخلاقی برائی نیکیوں کو یوں کھا جاتی ہے جیسے آگ خشک لکڑی کو؟

الف۔ تکبر ○ ب۔ حسد ○ ج۔ جھوٹ ○ د۔ غیبت ○

vii. سچی گواہی کے فروغ کے سبب معاشرے میں:

الف۔ صبر و تحمل فروغ پاتا ہے ○ ب۔ شکر گزاری کا جذبہ پیدا ہوتا ہے ○ ج۔ عدل و انصاف کا بول بالا ہوتا ہے۔ ○ د۔ قناعت و سادگی پروان چڑھتی ہے۔ ○

viii. کس صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے فرمایا کہ ان کو لحنِ داؤدی سے حصہ ملا ہے؟

الف۔ حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ ○ ب۔ حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ تعالیٰ عنہ ○

ج۔ حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ ○ د۔ حضرت عمرو بن امیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ○

ix. حضرت امام قشیری رحمۃ اللہ علیہ کے مطابق تصوف کے ذریعے انسان میں پیدا ہوتے ہیں۔

الف۔ معاشی کمالات ○ ب۔ اچھے اوصاف و اخلاق ○ ج۔ عسکری و حربی خصائص ○ د۔ حکمرانی کے کمالات ○

x. غزوہ احزاب کے موقع پر خود اعتمادی و خود انحصاری کی بہترین مثال ہے۔

الف۔ خندق کی کھدائی ○ ب۔ فرشتوں کا نزول ○ ج۔ افرادی قوت ○ د۔ میثاق مدینہ ○

جوابات: i. ج ii. د iii. الف iv. ب v. د vi. ب

vii. ج viii. الف ix. ب x. الف

فیڈرل بورڈ امتحان برائے جماعت نہم
ماڈل پرچہ اسلامیات (لازمی)
(قومی نصاب 2022)

وقت: 2:15 گھنٹے | کل نمبر: 40

نوٹ: حصہ دوم، حصہ سوم اور حصہ چہارم میں دی گئی ہدایات کے مطابق سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی (E-Sheet) پر دیں۔ جوابات مختص کردہ جگہ پر تحریر کریں۔

حصہ دوم (کل نمبر 10)

سوال نمبر 2۔ درج ذیل تمام سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ ہر سوال کے نمبر برابر ہیں۔ (5x2=10)

i. قرآن مجید کے ہر قسم کی تحریف سے پاک ہونے کی دو دلیلیں تحریر کریں۔ (1+1=2)

یا

عہد رسالت میں حفاظت قرآن مجید کے دو طریقے لکھیں۔ (1+1=2)

ii. ایک طالب علم کی زندگی میں احادیث نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ پر عمل کرنے کے دو فوائد تحریر کریں۔ (1+1=2)

یا

عقیدہ توحید کے عملی زندگی پر کوئی سے دو اثرات تحریر کریں۔ (1+1=2)

iii. نماز برائی سے کیسے محفوظ رکھتی ہے؟ دو مثالیں دیں۔ (1+1=2)

یا

فتح مکہ میں عفو و درگزر کے واقعات کو مد نظر رکھتے ہوئے ہم اپنی زندگی میں معاف کرنے کی صفت کو کیسے اپنا سکتے ہیں؟ (2)

iv. روزمرہ زندگی میں شکر و قناعت اختیار کرنے کے دو فوائد تحریر کریں۔ (1+1=2)

یا

بد دیانتی اور دھوکہ دہی کے کوئی سے دو نقصانات تحریر کریں۔ (1+1=2)

v. واقعہ کربلا کے بعد حضرت امام زین العابدین رضی اللہ عنہ کے کردار کے دو پہلو بیان کریں۔ (1+1=2)

یا

حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے سیرت و کردار کے دو نمایاں پہلو بیان کریں۔ (1+1=2)

حصہ سوم (کل نمبر 16)

نوٹ: مندرجہ ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔ (8×2 = 16)

سوال نمبر 3۔ عقیدہ ختم نبوت سے کیا مراد ہے؟ قرآن و سنت کی روشنی میں اس کی اہمیت واضح کریں نیز اس عقیدے پر پختہ ایمان کے عملی زندگی پر اثرات تحریر کریں۔ (2+2+4=8)

یا

حسد کے اسباب، نقصانات اور اس سے بچاؤ کے عملی طریقوں کا جائزہ لیں۔ (2+2+4=8)

سوال نمبر 4۔ قرآن و سنت کو مد نظر رکھتے ہوئے انفرادی و اجتماعی، خود اعتمادی و خود انحصاری کا جذبہ کیسے پیدا کیا جا سکتا ہے؟ (2+2+2+2=8)

یا

قرآن و سنت کی روشنی میں ہمسائیوں کی اقسام اور حقوق و آداب تحریر کریں۔ (2+3+3=8)

حصہ چہارم (کل نمبر 14)

سوال نمبر 5۔ درج ذیل آیات اور ان کا ترجمہ پڑھیں اور سامنے دیے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ (3x3=9)

(i)	وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا ۖ لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا ۖ نَّحْنُ نَرْزُقُكَ ۗ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَىٰ ۝ اور اپنے گھر والوں کو نماز کا حکم کرو اور اس پر قائم رہو۔ ہم تم سے روزی کے خواستگار نہیں۔ بلکہ تمہیں ہم روزی دیتے ہیں اور (نیک) انجام (اہل) تقویٰ کا ہے۔ (سورۃ طٰہٰ آیت نمبر 132)	اس آیت میں: الف۔ کن باتوں کا حکم دیا گیا ہے؟ (02) ب۔ پرہیز گاری کا کیا انعام بیان کیا گیا ہے؟ (01)
(ii)	وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ۝ إِنَّ فِي هَٰذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ عَابِدِينَ ۝ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ۝ اور یقیناً زبور میں ہم نصیحت کے بعد یہ لکھ چکے ہیں کہ زمین کے وارث ہمارے نیک بندے ہوں گے۔ بے شک اس (قرآن) میں ایک بڑا پیغام ہے عبادت گزار لوگوں کے لیے۔ اور ہم نے آپ (خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کو تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا ہے۔ (سورۃ الأنبیاء آیت نمبر 105 تا 107)	ان آیات میں: الف: کس آسمانی کتاب کا ذکر کیا گیا ہے؟ (01) ب: زمین کا وارث کن لوگوں کو قرار دیا گیا ہے؟ (01) ج: نبی اکرم خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ کو کس صفت کے ساتھ مخاطب کیا گیا ہے؟ (01)
	یا	
	وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا ۝ اور وہ لوگ جب خرچ کرتے ہیں تو نہ فضول خرچی کرتے ہیں اور نہ کنجوسی کرتے ہیں اور (ان کا خرچ) ان دونوں کے درمیان اعتدال پر ہوتا ہے۔ (سورۃ الفرقان آیت نمبر 67)	اس آیت میں: الف۔ کن دو کاموں سے بچنے کی تعلیم دی گئی ہے؟ (02) ب۔ کس صفت کو اختیار کرنے کی ترغیب دی گئی ہے؟ (01)
(iii)	وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۚ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ۝ اور اگر وہ تم پر دباؤ ڈالیں اس پر کہ تم میرے ساتھ اسے شریک کرو جس کا تمھیں علم نہ ہو تو ان دونوں کا کہنا نہ ماننا اور دنیا (کے معاملات) میں ان دونوں کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آنا اور پیروی کرو اس شخص کے راستہ کی جس نے میری طرف رجوع کیا پھر میری ہی طرف تمھیں واپس آنا ہے تو میں تمھیں بتادوں گا کہ جو کچھ تم کیا کرتے تھے۔ (سورۃ لقمان آیت نمبر 15)	اس آیت میں: الف۔ والدین کی اطاعت کا کیا اصول بیان کیا گیا ہے؟ (02) ب۔ کس کی پیروی کی تلقین کی گئی ہے؟ (01)
	یا	
	وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَىٰ قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ۝ اتَّبِعُوا مَن لَّا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُم مُّهْتَدُونَ ۝ اور شہر کے آخری کنارے سے ایک شخص دوڑتا ہوا آیا اس نے کہا اے میری قوم! تم رسولوں کی پیروی کرو۔ ان کی پیروی کرو جو تم سے کوئی اجر نہیں مانگتے اور وہ ہدایت یافتہ ہیں۔ (سورۃ یٰس آیت نمبر 20 تا 21)	ان آیات کے مطابق: الف۔ شہر کے کنارے سے آنے والے شخص نے لوگوں کو کیا نصیحت کی؟ (01) ب۔ انبیاء کرام (علیہم السلام) کی کن صفات کا ذکر کیا گیا ہے؟ (02)

سوال نمبر6۔ درج ذیل احادیث مبارکہ پڑھیں اور کسی ایک کے آخر میں دیئے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ (05)

	أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا، وَخِيَارُهُمْ خِيَارُهُمْ لِنِسَائِهِمْ۔ مومنوں میں سے کامل ترین ایمان والا وہ ہے جو اپنے اخلاق میں بہترین ہے، اور ان میں سب سے بہتر وہ ہیں جو اپنی بیویوں کے لیے بہتر ہیں۔ (مسند احمد:9153)	الف۔ اس حدیث مبارکہ میں کن باتوں کی ترغیب دی گئی ہے؟(02) ب۔ اس حدیث مبارکہ کا ہماری عملی زندگی سے تعلق واضح کریں۔(03)
	یا	
	عَنْ أَنَسٍ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْكَبَائِرِ. الشِّرْكُ بِاللهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَتْلُ النَّفْسِ، وَقَوْلُ الزُّورِ. رسول اللہ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ نے کبیرہ گناہوں کے بارے میں فرمایا: اللہ کے ساتھ شرک کرنا، والدین کی نافرمانی کرنا، قتل کرنا اور جھوٹ بولنا۔ (صحیح مسلم:88)	الف۔ اس حدیث مبارکہ میں کن کبیرہ گناہوں کا ذکر کیا گیا ہے؟(02) ب۔ اس حدیث مبارکہ کی روشنی میں ہماری عملی زندگی سے تعلق واضح کرتے ہوئے چند قابل اصلاح مروجہ کاموں کی نشاندہی کریں۔(03)

Mapping of Question/Items of Model Paper Islamiyat IX with SLOs 2022

Q.No.1	CHAPTER NAME	LESSON NAME	SLO STATEMENT	SLOs CODE
i	ایمانیات وعبادات (باب دوم)	عقیدہ توحید	شرک کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	I-09-B-03
ii	سیرت نبوی خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ (باب سوم)	فتح مکہ	فتح مکہ کے تناظر میں عفو و درگزر کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ فتح مکہ کے نتائج کا جائزہ لے سکیں۔	I-09-C-04
iii	سیرت نبوی خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ (باب سوم)	حضرت محمد مصطفیٰ خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کا بچپن اور جوانی	خاتم النبیین حضرت محمد خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے بچپن اور جوانی کے واقعات و معمولات کو جان سکیں۔	I-09-C-21
iv	اخلاق وآداب (باب چہارم)	امانت و دیانت	قرآن و سنت کی روشنی میں امانت و دیانت کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔	I-09-D-09
v	اخلاق وآداب (باب چہارم)	تکبر	تکبر کی وجہ سے ابلیس کے مردود ہو جانے کے قرآنی واقعات سے سبق سیکھ سکیں۔	I-09-D-21
vi	اخلاق وآداب (باب چہارم)	حسد	اُسوہ نبوی صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ سے حسد سے بچنے کے متعلق احکامات سمجھ سکیں۔	I-09-D-25
vii	حسن معاشرت و معاملات (باب پنجم)	گواہی کے احکام و مسائل	سچی اور جھوٹی گواہی کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	I-09-E-14
viii	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام (باب ششم)	حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ	حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی خوش الحانی کی صفت سے آگاہ ہو سکیں۔	I-09-F-10
ix	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام (باب ششم)	ابو القاسم قشیری رحمۃ اللہ علیہ	اشاعتِ اسلام، روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔	I-09-F-35
X	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے (باب ہفتم)	خود اعتمادی و خود انحصاری	اُسوہ نبوی خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی روشنی میں خود اعتمادی و خود انحصاری کی مثالیں سمجھ سکیں۔	I-09-G-03

Mapping of Short Question/Items of Model Paper Islamiyat IX with SLOs 2022

Q.No 02	CHAPTER NAME	LESSON NAME	SLO STATEMENT	SLOs CODE
i	قرآن مجید وحدیث نبوی خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ (باب اول) یا قرآن مجید وحدیث نبوی خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ (باب اول)	قرآن مجید کی تدوین اور اس کی حفاظت یا تعارف قرآن مجید	قرآن مجید میں ہر قسم کی تحریف سے حفاظت کے بارے میں جان سکیں۔ یا قرآن مجید میں کی جمع وتدوین کے بارے میں جان سکیں۔	I-09-A-07 I-09-A-10
ii	قرآن مجید وحدیث نبوی خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ (باب اول) یا ایمانیات وعبادات (باب دوم)	احادیث نبوی خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ یا عقیدہ توحید	حدیثِ نبوی کی فضیلت اور مفہوم کو سمجھ سکیں۔ یا توحید کے عملی زندگی پر اثرات اور شرک کے نقصانات کا ادراک کر سکیں۔	I-09-A-13 I-09-B-05
iii	ایمانیات وعبادات (باب دوم) یا سیرت نبوی خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ (باب سوم)	نماز یا فتح مکہ	نماز کی پابندی کرنے کے ظاہری وباطنی اثرات (طہارت و پاکیزگی، نظم وضبط، پابندئ وقت، تزکیہ نفس) کا عملی زندگی میں جائزہ لے سکیں۔ یا • فتح مکہ کے تناظر میں عفوودرگزر کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ • فتح مکہ کے نتائج کا جائزہ لے سکیں۔	I-09-B-26 I-09-C-04
iv	اخلاق وآداب (باب چہارم) یا اخلاق وآداب (باب چہارم)	شکر وقناعت یا امانت ودیانت	عملی زندگی میں شکر وقناعت کے معاشرتی فوائد وثمرات سے استفادہ کر سکیں۔ یا بددیانتی اور دھوکہ دہی کے نقصانات سے آگاہ ہو سکیں۔	I-09-D-05 I-09-D-12
v	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام (باب ششم) یا ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام (باب ششم)	امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ یا حضرت ابوموسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ	واقعہ کربلا کے بعد امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مقصد کی تکمیل میں حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کا کردار جان سکیں۔ یا حضرت ابوموسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اخلاق وصفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	I-09-F-04 I-09-F-09

Mapping of Long Question/Items of Model Paper Islamiyat IX with SLOs 2022

Q.No	CHAPTER NAME	LESSON NAME	SLO STATEMENT	SLOs CODE
3	ایمانیات وعبادات (باب دوم) یا اخلاق وآداب (باب چہارم)	عقیدہ رسالت یا حسد	عقیدہ رسالت کے مفہوم، اہمیت اور ضرورت کو سمجھ سکیں۔ عقیدہ رسالت کی روشنی میں اپنے اعمال کا جائزہ لے سکیں اور اپنی زندگیوں میں عقیدہ ختم نبوت کے اثرات کا مشاہدہ کر سکیں۔ یا حسد کی وجوہات اور اسباب وعلامات کو جان سکیں۔ اُسوہ نبوی خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ سے حسد سے بچنے کے متعلق احکامات سمجھ سکیں۔	I-09-B-10 I-09-B-15 I-09-D-24 I-09-D-25
4	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے (باب ہفتم) یا حسن معاملات ومعاشرت (باب پنجم)	خود اعتمادی وخود انحصاری یا حقوق العباد	خود اعتمادی وخود انحصاری کے انفرادی واجتماعی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ یا ہمسائیوں کی اقسام سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ہمسائیوں کے حقوق کو پورا کرنے کے مختلف پہلوؤں کو سمجھ سکیں۔	I-09-G-05 I-09-E-19 I-09-E-21

Table of Specification (ToS) for section A (MCQs) Islamiyat IX

تناسب	**Application اطلاق**	**Understanding فہم**	**Knowledge علم**	**ابواب**
20%		1	1	دوم
20%		1	1	سوم
15%		1	1	چہارم
10%	1			پنجم
25%		1	1	ششم
10%	1			ہفتم
10	**2**	**4**	**4**	**میزان**
100%	**20%**	**40%**	**40%**	**تناسب میزان**

ISLAMIYATSSC-I

TABLEOFSPECIFICATION

Assessment Objectives	Unit1:	Unit2:	Unit3:	Unit4:	Unit6:	Unit7:	Total marks	Percentage
Knowledge based		Q1(i):1	Q1(iii):1	Q1 (v):1	Q1 (viii):1		04	5%
Understanding based	Q2(i):2 Q6 (i):3 Q6 (ii):3 Q6 (iii):3 Q6 (iv):3 Q6 (v):3 Q7(i):5 Q7(ii):5	Q1(ii):1	Q1(iv):1	Q1(vi):1	Q1 (ix):1 Q2(v):2		33	45%
Application based	Q2(ii):2	Q2(ii):2 Q2(iii):2 Q3:8	Q2(iii):2	Q2(iv):2 Q4:8	Q2(v):2	Q1 (x):1 Q5:8	38	50.6%
Totalmarks	29	14	4	12	4	9	73	100%

KEY:

1 (i):1 = QuestionNo(PartNo.):Allocated Marks